

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа м. Знаменка Яранского района Кировской области"

Утверждаю:

и. о. директора МКОУ СШ

м. Знаменка Яранского района

Кировской области

О.В. Шарикова

Приказ № 105 от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"РЕГИОНОВЕДЕНИЕ"
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На основе пособия Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан по 34 ч. в 8-9 классе.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

1. Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности,

осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

2 . Календарно – тематическое планирование по регионоведению 8-9 класс (34 часа)

Дата урока	№ урока	Тема урока	Количество часов
	1	Введение. Географическое положение Кировской области.	1
	2	Основные вехи истории Кировской области.	1
	3	Основные вехи истории Кировской области.	1
	4	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1
	5	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1
	6	Климат и внутренние воды Кировской области.	1
	7	Вятская земля в период бронзового века	1
	8	Наш край в период железного века	1
	9	Наш край в древности	1
	10	Раннее средневековье. Переселение народов	1
	11	Культура. Религия. Военная организация	1
	12	Разное средневековье. Заселение земель	1
	13	Неравномерность климата и природных условий	1
	14	Дискуссия о приходе русских на Вятку	1
	15	Наш край в период ордынского ига	1
	16	Вятская республика в 16 веке	1
	17	Присоединение Вятской земли к Московскому государству	1

	18	Смутное время на Вятке. Жизнь в эпоху Ивана Грозного	1
	19	Участие вятчан в походах против Казани	1
	20	Экономическое развитие края в 16-18 веках	1
	21	Религия и культура края в 16-18 веках	1
	22	Экономика края в 19 веке. Административное преобразование	1
	23	Эпоха великих реформ в 1860-1870 годы	1
	24	Социальная структура общества. Культурная жизнь	1
	25	Социальная структура общества. Политическая жизнь	1
	26	Формирование области в современных условиях	1
	27	Вятский край в начале 20 века	1
	28	Революционные движения .Гражданская война на территории Вятского края	1
	29	Индустриализация, коллективизация	1
	30	Кировская область во второй половине 20 века	1
	31	Наш край в начале 21 века	1
	32	Итоговое повторение. Наш край в средние века	1
	33	Итоговое повторение. Наш край в новое время	1
	34	Подведение итогов	1
		Всего	34 часов

Приложение 1. Примерная тематика проектов, творческих работ

1. Вятка – Хлынов – Вятка – Киров (город, в котором я живу).
2. Вятские фамилии.
3. История моей семьи.
4. Вятский говор.
5. Вятские традиции (праздники, кухня, вятский характер).
6. Традиции народов Вятского края (язык, религия, культура и быт).
7. Участие вятчан в исторических событиях.
8. Выдающиеся земляки.
9. Тема детства в творчестве вятских писателей.
10. Город Киров в произведениях А.А. Лиханова.
11. Великие жители исчезнувших вятских деревень.
12. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова.
13. Родная природа в творчестве П.П. Маракулина.
14. Внутренний мир современного человека в поэзии С.А. Сырневой.
15. Народные промыслы Кировской области.
16. Оценка природно-ресурсного потенциала Кировской области.
«Где я побывал, что я повидал».
17. Опасные явления природы.
18. Перспектива использования полезных ископаемых Кировской области.
19. Народные приметы, связанные с климатом и погодой.
20. Сравнительная характеристика климата двух населенных пунктов Кировской области.
21. Уникальные озера Вятского края.
22. Экологическое состояние водоемов (рек, озер, болот, прудов) Кировской области.
23. Демографические процессы на территории Кировской области: проблемы и перспективы.
24. Влияние демографических процессов на формирование рынка труда в Кировской области.
25. Влияние экономико-географических факторов на размещение предприятий отраслей специализации Кировской области».
26. Мой профессиональный выбор.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г. регистрационный номер № 19644).

2. Бердинских, В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. - Киров: Триада плюс, 2008.

3. Бердинских, В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов. - Киров: Кировская областная типография, 2005.

4. Бердинских, В.А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002.

5. Бердинских, В.А. Прогулки по старой Вятке: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2012.

6. Богуславская, И.Я. Дымковская игрушка. - М., 1998.

7. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков. - Киров, 2006.

8. Вятская поэзия XX века / сост. В. Поздеев; координац. совет: А.А. Галицких и др.; ред. комис.: С.А. Сырнева и др. - Киров: Вятка, 2005. – Антология вятской литературы. Т. 2.

9. Вятские сказки: Сборник / Подготовлены В.А. Бердинских. - Киров, 1995.

10. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.

11. Вятский рассказ / сост. Н. Перминова; координац. совет: А.. Галицких и др.; редакцион. комис.: В.А. Ситников и др. - Киров: Вятка, 2006. – Антология вятской литературы. Т. 4.

12. Домнина, М.В., Воронова, Г.Н., Маркова, Н.Е. Программа дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5-9 классы. - Киров: ООО «Омега», 2013.
13. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И.Ю. Трушковой. - М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
14. Калиниченко, В.П. История Вятской губернии: учебное пособие. - Киров: Евро-копи, 2007.
15. Клестова, Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. - Киров: Издательство UVG, 2007.
16. Клестова, Г.А. На земле Вятской: учеб. пособие по истории с илл., поделками и играми для мл. и сред. шк. возраста. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
17. Коваленко, В.В. История земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. - Киров, 2005.
18. Кустова, Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. - Т. 1. История монастыря от основания до наших дней. - Киров: Буквица, 2012.
19. Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся коррекционных школ / авт.-сост. Н.Ю. Киселева. - Киров: ИРО Кировской области, 2011.
20. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). - Киров: ВятГГУ, 2005.
21. Сметанина, Н.Д. История Вятского искусства XVII - XX веков в рассказах и лекциях для учащихся. - Киров: О-краткое, 2008.

22. Судовиков, М.С. Купеческое сословие Вятско-Камского региона в конце XVIII – начале XX века: монография. - Киров: ВятГГУ, 2009.
23. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 2. - Киров: Кировская областная типография, 2007.
24. Эммаусский, А.В. История Вятского края в XVII – середине XIX века. - Киров, 1996.
25. Энциклопедия земли Вятской: в 10 т. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1994-2002.
26. Сайт правительства Кировской области. - Режим доступа: <https://www.kirovreg.ru>.
27. Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.