

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Яранского муниципального района

МКОУ СШ м. Знаменка Яранского района

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ СШ

м. Знаменка

Яранского района

Кировской области

О.В. Шарикова

Приказ № 105 от «31»

августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по формированию функциональной грамотности
кружка «ЧитайКА»
для 1,2 класса
на 2023-2024 учебный год

м. Знаменка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ЧитайКА» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования организации, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями от 23.12.2020 № 766.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя школа м. Знаменка Яранского района Кировской области" (Приказ № 118 от 31.08.2021 г);
- ООП НОО МКОУ СШ м. Знаменка;
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Курс внеурочной деятельности «ЧитайКА» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Курс внеурочной деятельности поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 6,5 - 8 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 1 год.

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю. В 1 классе 33 часа за год. Во 2 классе 34 час итоговый.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, встречи с писателями родного края, и т. д.

Ожидаемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		1 кл.	2 кл.
1.	Здравствуй, книга!	2	2
2.	Книги о Родине и родной природе.	2	2
3.	Писатели детям.	3	3
4.	Народная мудрость. Книги-сборники.	2	2
5.	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3	3
6.	Сказки народов мира.	3	3
7.	Книги русских писателей-сказочников.	3	3
8.	Детские писатели.	4	4
9.	Сказки зарубежных писателей.	3	3
10.	Книги - сборники стихотворений для детей.	2	2
11.	Дети – герои книг.	3	3
12.	Книги о животных	3	3
13.	Подведение итогов	0	1
	Всего часов:	33	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Деятельность учащихся с учетом рабочей программы воспитания	ЦОР/ЭОР	Дата	
				план	Факт

1	Учебные книги. Правила работы с книгой.	-знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; -овладевать правилами поведения в библиотеке -высказывать свое впечатление о выбранной книге. -слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках -определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; -слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; -слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках -сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей		05/09	
2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).			12/09	
3	Экскурсия в школьную библиотеку.			19/09	
4	Книги о Родине и природе.			26/09	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.			03/10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях			10/10	
7	Книги о детях современных писателей.			17/10	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.			24/10	
9	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»			07/11	
10	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).			14/11	
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.			21/11	
12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».			28/11	
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.			05/12	
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.			12/12	
15	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.			19/12	

16	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».			26/12	
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.			09/01	
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»			16/01	
19	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.			23/01	
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.			30/01	
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.			06/02	
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.			13/02	
23	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»			27/02	
24	В гостях у сказки. Игра – викторина.			05/03	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.			12/03	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.			26/03	
27	Дети-герои книг детских писателей.			02/04	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».			09/04	
29	По страницам любимых книг. Выставка книг.			16/04	
30	Книги В.В. Бианки.			23/04	
31	Книги Г.А. Скребицкого.			30/04	

32	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».			07/05	
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.			14/05	
34	Итоги года			21/05	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Азбука. / Сост. Л.Н. Власенко. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000
2. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
3. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004
4. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001
5. Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». – Киров. -2003
6. Синицына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002
7. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
8. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
9. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
10. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
11. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003
12. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
13. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
14. Народные русские сказки. /Сост. А.Н. Афанасьев. – М.: Худож. Лит., 1991
15. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998
16. Токмакова И.П. Аля Кляксич и буква А .-М.: Дет лит ,1974
17. Петухова Т.Л. Доброе слово.-Ярославль:Верхнее-Волжское,1990
18. Петухова Т.Л. Лохматый подарок.-Вологда:Северо-Западное,2005
19. Аким Я.Л. Весело мне.-М.: Советская Россия, 1972

Наглядные пособия.

Портреты писателей, книги для чтения, компьютер, куклы для инсценировки.